

Dispositif EVRAS

Formulaire candidature

Tous les champs marqués d'une * sont obligatoires et doivent être remplis.

Ce formulaire recueille les informations dans le cadre du dépôt d'un dossier de candidature à la labellisation, du dépôt d'un dossier de demande de reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS ou d'un dossier de demande de renouvellement de label ou de reconnaissance pour les opérateurs visés à l'article 9, §1er et §2, alinéa 1 de l'accord de coopération entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française relatif à la généralisation de l'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS).

Toutes les informations relatives au label ou à la reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS et leurs renouvellements sont détaillées dans l'accord de coopération entre la Communauté française, la Région Wallonne et la Commission Communautaire française relatif à la généralisation de l'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS) du 7 juillet 2023.

La durée de labellisation et de la reconnaissance en tant qu'opérateur de formation est de 3 ans.

Les demandes doivent être déposées pour le **15 mai 2024 à 16h au plus tard**.

Vous pouvez compléter ce formulaire en plusieurs étapes. Il vous suffit pour cela d'enregistrer le formulaire (en cliquant, sur le bouton « Enregistrer » en bas à droite de l'écran). Vous pourrez y revenir par la suite en utilisant le lien qui vous sera envoyé par mail.

Si vous rencontrez des problèmes pour compléter ce formulaire, nous vous invitons à contacter la Direction de l'Egalité des Chances : egalite@cfwb.be

Lorsque vous aurez soumis le formulaire, vous recevrez par mail un document PDF récapitulatif de votre demande.

1. Identification opérateur

1.2 Adresse de l'opérateur : *

Numéro et rue

Ville

Code Postal

Conformément à l'article 9, § 1er et l'article 17, alinéa 2 de l'accord de coopération : les opérateurs qui sont sous statut d'association sans but lucratif peuvent demander le label EVRAS et une reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS. Les opérateurs visés à l'article 9, §2, alinéa 1 peuvent également demander une reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS.

1.1 Nom de l'opérateur : *

Nom de l'opérateur

1.5 L'opérateur est constitué sous forme d'ASBL : *

Oui

Non

1.3 Site de l'opérateur : *

1.4 Page(s) réseaux sociaux de l'opérateur : *

1.6 L'opérateur dispose d'un agrément : *

Oui

Non

1.5.1 N° d'entreprise de l'ASBL : *

1.6.1 L'opérateur dispose de l'agrément suivant : *

Organisation de Jeunesse (OJ)

Centre de Jeunes (CJ)

Service d'action en milieu ouvert (AMO)

Centre de Planning Familial de la Région wallonne

Centre de Planning Familial de la Commission Communautaire française

Autre

2. Identification personne de contact

1.6.1.1 Mon Planning familial appartient à la Fédération suivante : *

Fédération des Centres Pluralistes (FCPPF)

Fédération des Femmes Prévoyantes Socialistes (SoFélia)

Fédération des Centres de Planning et de Consultations (FCPC)

Fédération des Centres Laïques (FLCPF)

2.1 Prénom et Nom de la personne de contact : *

Prénom

Nom de famille

2.2 Adresse courriel de la personne de contact : *

exemple@exemple.com

La personne habilitée à remplir ce formulaire doit être soit :

- Un administrateur ou une administratrice déléguée à la gestion journalière ;
- Un directeur ou une directrice déléguée à la gestion journalière ;
- Une tierce personne (généralement un ou une employée) qui dispose d'un mandat pour le faire.

2.3 Numéro de téléphone de la personne de contact : *

Indicatif régional

Numéro de téléphone

3. Type de candidature

Précisions de la demande

2.4 Fonction de la personne de contact : *

3.3 Mon organisme souhaite déposer un dossier de candidature pour une PREMIERE reconnaissance en tant qu'opérateur de formation ? *

Oui

Non

4.1 Animations

3.1 Mon organisme souhaite déposer un dossier de candidature pour une PREMIERE demande de label ? *

Oui

Non

3.2 Mon organisme souhaite déposer un dossier de candidature pour un RENOUVELLEMENT de label ? *

Oui

Non

3.4 Mon organisme souhaite déposer un dossier de candidature pour un RENOUVELLEMENT de reconnaissance en tant qu'opérateur de formation ? *

Oui

Non

4. Candidature pour une PREMIERE demande de label

Pour rappel, la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française ont créé un label EVRAS commun s'appliquant en matière d'enseignement, de jeunesse et d'aide à la jeunesse. L'obtention du label EVRAS par les opérateurs visés à l'article 9, §1er de l'accord de coopération est une condition préalable à toute activité EVRAS dans ces secteurs. Le label est octroyé par le Gouvernement de la Communauté française pour une durée de 3 ans.

On entend par activités d'EVRAS : des animations ou des formations mises en place par des opérateurs labellisés ou agréés, conformément au titre 3 du présent accord. Ces interventions en EVRAS se veulent participatives et centrées sur les besoins des apprenants et des apprenantes en prenant en compte leurs acquis et leur développement relationnel, psycho-affectif et sexuel.

4.1.1 Mon organisme est en capacité de couvrir pour une durée de 3 ans les thématiques et contenus suivants dans les animations EVRAS : *

1) Les sentiments et émotions : les différents sentiments et les différentes émotions dans les relations, la gestion et l'expression des désirs et des besoins, l'estime de soi, la confiance en soi. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS «

Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

2) Les relations interpersonnelles : les relations affectives, amoureuses, amicales, familiales, les différentes formes de familles et les relations familiales, le respect de soi et des autres, le consentement et l'intimité, la communication bienveillante, l'appartenance à un groupe et le vivre ensemble. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

3) Le corps et le développement humain tant des garçons que des filles : l'anatomie et la reproduction biologique, le cycle menstruel, le développement et la puberté. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

4) Les valeurs, les cultures, la société, les droits et les sexualités : les normes sociales, culturelles

et religieuses, les systèmes de valeurs, les influences du milieu de vie et des pairs, les droits humains sexuels et génésiques, les différences, les discriminations, l'équité, l'égalité hommes-femmes, les violences sexistes et sexuelles, la tolérance et l'inclusion. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

5) Les identités de genre, les expressions de genre, les orientations sexuelles et les discriminations envers les personnes LGBTQIA+. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

6) Les sexualités et les comportements sexuels : les relations sexuelles, le plaisir, la représentation des corps et des comportements sexuels. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

7) Les violences : les différents types et les formes de violences, le (cyber)harcèlement, les violences intrafamiliales, les violences sexuelles, les violences basées sur le genre, les violences gynécologiques et obstétricales, les mutilations génitales féminines, la diffusion non consentie d'image à caractère sexuel. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

8) La santé sexuelle et reproductive : les notions de base en santé sexuelle et reproductive, les contraceptions féminines, masculines, d'urgence, l'endométriose, les infections sexuellement transmissibles, la conception et la grossesse, le (non-) désir d'enfants, l'interruption volontaire de grossesse. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

4.1.2 Mon organisme respecte les objectifs suivants : *

Promouvoir la vie relationnelle, affective et sexuelle selon une approche positive et respectueuse, en considérant les différents aspects psycho-bio-médico-sociaux.

Fournir une information objective de qualité sur le corps et son développement, les enjeux de la sexualité, les droits, la diversité des modes et des styles de vie.

Promouvoir le libre-choix, le respect, la responsabilité envers l'autre et soi-même, le consentement et l'égalité dans les relations amoureuses et les pratiques sexuelles.

Favoriser la prise de conscience de l'importance de la vie relationnelle affective et sexuelle autour de soi et pour soi, des choix offerts et des responsabilités de chacun et chacune.

Aider les enfants et les jeunes à prendre conscience de leurs ressentis relationnels, affectifs et sexuels et à comprendre leurs émotions, à développer l'estime de soi, à prendre conscience de leurs besoins, de leurs désirs et de leurs valeurs.

Promouvoir des attitudes relationnelles fondées sur l'écoute, le respect, le dialogue et l'acceptation des différences, encourager l'adoption de comportements préventifs.

Promouvoir la lutte contre les discriminations, l'égalité de genre et déconstruire les stéréotypes de genre.

Promouvoir une attitude positive à l'égard de chacun et de chacune, quelle que soit son orientation sexuelle et amoureuse, son expression et identité de genre et ses caractéristiques sexuelles.

Aider les jeunes à questionner leurs croyances et leurs préjugés, les ouvrir à d'autres modes de pensée et au respect des autres.

Prévenir la violence sous toutes ses formes dans tout type de relation, y compris affective et sexuelle.

Sensibiliser les enfants et les jeunes, en fonction de leur maturité psychoaffective et de leur âge et des savoirs, savoir-faire et compétences liés à l'EVRAS et issus des référentiels du tronc commun, aux questions de santé sexuelle et reproductive, aux comportements préventifs, à la contraception féminine et masculine et au consentement médical.

Informers les enfants et les jeunes de leurs droits, notamment en matière de santé sexuelle et reproductive, ainsi que des lieux, des ressources et des opérateurs labellisés ou agréés en la matière.

Sensibiliser les enfants et les jeunes et développer leur sens critique quant aux messages et images véhiculées dans les médias, les publicités, les télé-réalités, les films et les musiques ainsi qu'aux usages des technologies de l'information et de la communication et du numérique.

4.1.3 Décrivez les fondements de l'approche EVRAS envisagée dans les animations en liens avec les objectifs cités ci-dessus : *

0/3000

4.1.4 Décrivez la posture que vous utiliserez dans le cadre de vos animations : *

0/3000

4.1.5 Décrivez la méthodologie que vous utiliserez dans le cadre de vos animations : *

0/3000

4.1.6 Décrivez les outils et les ressources qui seront mobilisées et proposées dans le cadre de vos animations : *

0/3000

4.1.7 Quelles évaluations allez-vous mettre en place pour vérifier que les objectifs des animations ont bien été atteints : *

0/3000

4.2 Equipe d'animation

4.2.1 Décrivez votre équipe d'animation (noms et prénoms des animateurs et animatrices qui seront en charge des animations EVRAS) : *

0/3000

Pour rappel, les opérateurs visés à l'article 9, §1er de l'accord de coopération souhaitant déposer une candidature dans le cadre du label EVRAS doivent démontrer que :

- Leurs animateurs et animatrices en EVRAS satisfont aux obligations de formations à savoir une formation de minimum 6 jours sur les contenus de base EVRAS pour les animateurs et animatrices sans expérience et une formation continuée de minimum 2 jours pour les animateurs et animatrices ayant déjà effectué des animations EVRAS ;
- Leurs animateurs et animatrices disposent d'une connaissance dans les thématiques et contenus de l'EVRAS visés ci-dessus et sont formés aux processus participatifs avec des enfants ou des jeunes ;
- Leurs animateurs et animatrices sont compétents pour accroître auprès des jeunes, leurs connaissances, leur capacité critique, leur savoir-faire et leur savoir être dans ces matières ;
- Leurs animateurs et animatrices sont capables d'assurer des animations de qualité s'inscrivant dans une ou plusieurs thématiques, tout en étant capable d'aborder l'ensemble des thématiques et contenus visés, ci-dessus ;
- Les animations doivent être conformes avec le « Guide pour l'EVRAS ».

4.2.5 Les animateurs et animatrices EVRAS disposent d'une expérience dans l'animation d'un groupe et utilisent des méthodes participatives, généralement collectives, centrées sur l'apprenant-es, fondées sur l'action et l'expérience, partant des besoins des participant-es : *

Oui

Non

4.2.2 Parmi les animateurs et animatrices EVRAS repris ci-dessus, indiquez les animateurs et animatrices EVRAS qui disposent d'une expérience d'animation EVRAS : *

0/3000

4.2.3 Décrivez cette expérience en animations EVRAS (par exemple, nombre d'heures d'animations dispensées, nombre d'heures de formations EVRAS suivies, public(s) cible(s), institution(s) bénéficiaire(s) etc.) : *

0/3000

4.2.4 Décrivez le(s) programme(s) de formation initiale et continue en EVRAS généraliste qui sera suivi par les animateurs et animatrices EVRAS de votre organisme : *

0/3000

4.2.5.1 Décrivez cette expérience dans l'animation de groupe et les méthodes participatives utilisées (par exemple, formations en processus participatif suivies, etc.) : *

0/3000

4.2.7 Les animateurs et animatrices EVRAS travaillant au sein de mon organisme : *

Adoptent une attitude bienveillante dans leurs échanges avec les élèves, les jeunes et respectueuse de leurs libertés fondamentales.

Garantissent la confidentialité des échanges.

N'imposent pas de programme personnel.

Bénéficient d'une formation continue régulière tel que prévu par l'article 16 de l'accord de coopération et le prouvent avec les attestations requises.

Disposent d'une expérience en animation de groupe.

Ont suivis une formation aux processus participatifs.

Ont des compétences pour accroître auprès des jeunes leurs connaissances, leur capacité critique, leur savoir-faire et leur savoir-être en matière d'EVRAS.

5. Candidature pour une demande de RENOUELEMENT de label

5.1 Animations

4.2.6 Pour les animateurs et animatrices ne disposant pas d'expérience EVRAS, décrivez si un transfert de compétences est prévu au sein de votre organisme : *

5.1.1 En quelle année mon organisme a obtenu le label EVRAS ? *

5.1.3 Depuis l'obtention du label EVRAS, ces trois dernières années, mon organisme a respecté les objectifs suivants : *

Promouvoir la vie relationnelle, affective et sexuelle selon une approche positive et respectueuse, en considérant les différents aspects psycho-bio-médico-sociaux.

Fournir une information objective de qualité sur le corps et son développement, les enjeux de la sexualité, les droits, la diversité des modes et des styles de vie.

Promouvoir le libre-choix, le respect, la responsabilité envers l'autre et soi-même, le consentement et l'égalité dans les relations amoureuses et les pratiques sexuelles.

Favoriser la prise de conscience de l'importance de la vie relationnelle affective et sexuelle autour de soi et pour soi, des choix offerts et des responsabilités de chacun et chacune.

Aider les enfants et les jeunes à prendre conscience de leurs ressentis relationnels, affectifs et sexuels et à comprendre leurs émotions, à développer l'estime de soi, à prendre conscience de leurs besoins, de leurs désirs et de leurs valeurs.

Promouvoir des attitudes relationnelles fondées sur l'écoute, le respect, le dialogue et l'acceptation des différences, encourager l'adoption de comportements préventifs.

Promouvoir la lutte contre les discriminations, l'égalité de genre et déconstruire les stéréotypes de genre.

Promouvoir une attitude positive à l'égard de chacun et de chacune, quelle que soit son orientation sexuelle et amoureuse, son expression et identité de genre et ses caractéristiques sexuelles.

Aider les jeunes à questionner leurs croyances et leurs préjugés, les ouvrir à d'autres modes de pensée et au respect des autres.

Prévenir la violence sous toutes ses formes dans tout type de relation, y compris affective et sexuelle.

Sensibiliser les enfants et les jeunes, en fonction de leur maturité psychoaffective et de leur âge et des savoirs, savoir-faire et compétences liés à l'EVRAS et issus des référentiels du tronc commun, aux questions de santé sexuelle et reproductive, aux comportements préventifs, à la contraception féminine et masculine et au consentement médical.

Informers les enfants et les jeunes de leurs droits, notamment en matière de santé sexuelle et reproductive, ainsi que des lieux, des ressources et des opérateurs labellisés ou agréés en la matière.

Sensibiliser les enfants et les jeunes et développer leur sens critique quant aux messages et images véhiculées dans les médias, les publicités, les télé-réalités, les films et les musiques ainsi qu'aux usages des technologies de l'information et de la communication et du numérique.

5.1.4 Décrivez les fondements de l'approche EVRAS qui ont été développés dans les animations ces trois dernières années en liens aux objectifs cités ci-dessus : *

0/3000

Pour rappel, la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française ont créé un label EVRAS commun s'appliquant en matière d'enseignement, de jeunesse et d'aide à la jeunesse. L'obtention du label EVRAS par les opérateurs visés à l'article 9, §1^{er} de l'accord de coopération est une condition préalable à toute activité EVRAS dans ces secteurs. Le label est octroyé par le Gouvernement de la Communauté française pour une durée de 3 ans renouvelable.

On entend par activités d'EVRAS : des animations ou des formations mises en place par des opérateurs labellisés ou agréés, conformément au titre 3 du présent accord. Ces interventions en EVRAS se veulent participatives et centrées sur les besoins des apprenants et des apprenantes en prenant en compte leurs acquis et leur développement relationnel, psycho-affectif et sexuel.

5.1.5 Décrivez la posture que vous avez utilisée dans le cadre de vos animations ces trois dernières années : *

0/3000

5.1.2 Depuis l'obtention du label EVRAS, ces trois dernières années, mon organisme a couvert les thématiques et contenus suivants dans le cadre des animations EVRAS : *

1) Les sentiments et émotions : les différents sentiments et les différentes émotions dans les relations, la gestion et l'expression des désirs et des besoins, l'estime de soi, la confiance en soi. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

2) Les relations interpersonnelles : les relations affectives, amoureuses, amicales, familiales, les différentes formes de familles et les relations familiales, le respect de soi et des autres, le consentement et l'intimité, la communication bienveillante, l'appartenance à un groupe et le vivre ensemble. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

3) Le corps et le développement humain tant des garçons que des filles : l'anatomie et la reproduction biologique, le cycle menstruel, le développement et la puberté. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

4) Les valeurs, les cultures, la société, les droits et les sexualités : les normes sociales, culturelles et religieuses, les systèmes de valeurs, les influences du milieu de vie et des pairs, les droits humains sexuels et génésiques, les différences, les discriminations, l'équité, l'égalité hommes-femmes, les violences sexistes et sexuelles, la tolérance et l'inclusion. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

5) Les identités de genre, les expressions de genre, les orientations sexuelles et les discriminations envers les personnes LGBTQIA+. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

6) Les sexualités et les comportements sexuels : les relations sexuelles, le plaisir, la représentation des corps et des comportements sexuels. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

7) Les violences : les différents types et les formes de violences, le (cyber)harcèlement, les violences intrafamiliales, les violences sexuelles, les violences basées sur le genre, les violences gynécologiques et obstétricales, les mutilations génitales féminines, la diffusion non consentie d'image à caractère sexuel. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

8) La santé sexuelle et reproductive : les notions de base en santé sexuelle et reproductive, les contraceptions féminines, masculines, d'urgence, l'endométriose, les infections sexuellement transmissibles, la conception et la grossesse, le (non-) désir d'enfants, l'interruption volontaire de grossesse. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos animations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

5.2 Équipe d'animation

5.2.1 Décrivez votre équipe d'animations (noms et prénoms des animateurs et animatrices qui seront en charge des animations EVRAS) : *

0/3000

5.2.5 Les animateurs et animatrices EVRAS disposent d'une expérience dans l'animation d'un groupe et utilisent des méthodes participatives, généralement collectives, centrées sur l'apprenant·es, fondées sur l'action et l'expérience, partant des besoins des participant·es : *

Oui

Non

5.1.6 Décrivez la méthodologie que vous avez utilisée dans le cadre de vos animations ces trois dernières années : *

0/3000

5.1.7 Décrivez les outils et les ressources que vous avez mobilisées et proposées dans le cadre de vos animations ces trois dernières années : *

0/3000

5.1.8 Quelles évaluations avez-vous mises en place pour vérifier que les objectifs des animations ont bien été atteints : *

0/3000

5.2.8 Les animateurs et animatrices EVRAS travaillant au sein de mon organisme : *

Adoptent une attitude bienveillante dans leurs échanges avec les élèves, les jeunes et respectueuse de leurs libertés fondamentales.

Garantissent la confidentialité des échanges.

N'imposent pas de programme personnel.

Bénéficient d'une formation continue régulière tel que prévu par l'article 16 de l'accord de coopération et le prouvent avec les attestations requises.

Disposent d'une expérience en animation de groupe.

Ont suivis une formation en processus participatifs.

Ont des compétences pour accroître auprès des jeunes leurs connaissances, leur capacité critique, leur savoir-faire et leur savoir-être en matière d'EVRAS.

Pour rappel, les opérateurs visés à l'article 9, §1er et §2, alinéa 1 de l'accord de coopération peuvent également demander une reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS.

On entend par activités d'EVRAS : des animations et des formations mises en place par des opérateurs labellisés ou agréés, conformément au titre 3 du présent accord. Ces interventions en EVRAS se veulent participatives et centrées sur les besoins des apprenants et des apprenantes en prenant en compte leurs acquis et leur développement relationnel, psycho-affectif et sexuel.

Pour rappel, les opérateurs visés à l'article 9 §1er de l'accord de coopération souhaitant renouveler une candidature dans le cadre du label EVRAS doivent démontrer que :

- **Leurs animateurs et animatrices en EVRAS satisfont aux obligations de formations à savoir une formation de minimum 6 jours sur les contenus de base EVRAS pour les animateurs et animatrices sans expérience et une formation continuée de minimum 2 jours pour les animateurs et animatrices ayant déjà effectué des animations EVRAS ;**
- **Leurs animateurs et animatrices disposent d'une connaissance dans les thématiques et contenus de l'EVRAS visés ci-dessus et sont formés aux processus participatifs avec des enfants ou des jeunes ;**
- **Leurs animateurs et animatrices sont compétents pour accroître auprès des jeunes, leurs connaissances, leur capacité critique, leur savoir-faire et leur savoir être dans ces matières ;**
- **Leurs animateurs et animatrices sont capables d'assurer des animations de qualité s'inscrivant dans une ou plusieurs thématiques, tout en étant capable d'aborder l'ensemble des thématiques et contenus visés, ci-dessus ;**
- **Les animations doivent être conformes avec le « Guide pour l'EVRAS ».**

6.1 Formation

5.2.2 Parmi les animateurs et animatrices EVRAS repris ci-dessus, indiquez les animateurs et animatrices EVRAS qui disposent d'une expérience d'animation EVRAS : *

5.2.3 Décrivez cette expérience en animations EVRAS développée ces trois dernières années (par exemple, nombre d'heures d'animations dispensées, nombre d'heures de formations EVRAS suivies, le public cible, institution(s) bénéficiaire(s), etc.) : *

0/3000

5.2.4 Décrivez le(s) programme(s) de formation initiale et continue en EVRAS généraliste qui sera suivi par les animateurs et animatrices EVRAS de votre organisme : *

0/3000

6.1.1 Mon organisme :

A déposé une candidature de demande de labellisation en même temps que la demande de reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS

A déjà obtenu le label EVRAS

6.1.1.1 En quelle année mon organisme a obtenu le label EVRAS ? *

5.2.5.1 Décrivez cette expérience dans l'animation de groupe et les méthodes participatives utilisées par exemple, formations en processus participatif suivies, etc.) : *

0/3000

5.2.6 Pour les animateurs et animatrices ne disposant pas d'expérience EVRAS, décrivez si un transfert de compétences est prévu au sein de votre organisme : *

6.1.3 Mon organisme respecte les objectifs suivants : *

Promouvoir la vie relationnelle, affective et sexuelle selon une approche positive et respectueuse, en considérant les différents aspects psycho-bio-médico-sociaux.

Fournir une information objective de qualité sur le corps et son développement, les enjeux de la sexualité, les droits, la diversité des modes et des styles de vie.

Promouvoir le libre-choix, le respect, la responsabilité envers l'autre et soi-même, le consentement et l'égalité dans les relations amoureuses et les pratiques sexuelles.

Favoriser la prise de conscience de l'importance de la vie relationnelle affective et sexuelle autour de soi et pour soi, des choix offerts et des responsabilités de chacun et chacune.

Aider les enfants et les jeunes à prendre conscience de leurs ressentis relationnels, affectifs et sexuels et à comprendre leurs émotions, à développer l'estime de soi, à prendre conscience de leurs besoins, de leurs désirs et de leurs valeurs.

Promouvoir des attitudes relationnelles fondées sur l'écoute, le respect, le dialogue et l'acceptation des différences, encourager l'adoption de comportements préventifs.

Promouvoir la lutte contre les discriminations, l'égalité de genre et déconstruire les stéréotypes de genre.

Promouvoir une attitude positive à l'égard de chacun et de chacune, quelle que soit son orientation sexuelle et amoureuse, son expression et identité de genre et ses caractéristiques sexuelles.

Aider les jeunes à questionner leurs croyances et leurs préjugés, les ouvrir à d'autres modes de pensée et au respect des autres.

Prévenir la violence sous toutes ses formes dans tout type de relation, y compris affective et sexuelle.

Sensibiliser les enfants et les jeunes, en fonction de leur maturité psychoaffective et de leur âge et des savoirs, savoir-faire et compétences liés à l'EVRAS et issus des référentiels du tronc commun, aux questions de santé sexuelle et reproductive, aux comportements préventifs, à la contraception féminine et masculine et au consentement médical.

Informers les enfants et les jeunes de leurs droits, notamment en matière de santé sexuelle et reproductive, ainsi que des lieux, des ressources et des opérateurs labellisés ou agréés en la matière.

Sensibiliser les enfants et les jeunes et développer leur sens critique quant aux messages et images véhiculées dans les médias, les publicités, les télé-réalités, les films et les musiques ainsi qu'aux usages des technologies de l'information et de la communication et du numérique.

6.1.4 Décrivez les fondements de l'approche EVRAS envisagée dans les formations et en liens aux objectifs cités ci-dessus : *

6. Candidature pour une PREMIERE demande de reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS

6.1.5 Décrivez la posture que vous utiliserez dans le cadre de vos formations : *

0/3000

6.2 Equipe de formation

6.2.1 Décrivez votre équipe de formation (noms et prénoms des formateurs et formatrices qui seront en charge des formations EVRAS) : *

0/3000

6.2.4 Les formateurs et formatrices EVRAS disposent d'une expérience dans l'animation d'un groupe et utilisent des méthodes participatives, généralement collectives, centrées sur l'apprenant-es, fondées sur l'action et l'expérience, partant des besoins des participant-es : *

Oui

Non

6.1.2 Mon organisme est en capacité de couvrir pour une durée de 3 ans les thématiques et contenus suivants dans les formations EVRAS : *

1) Les sentiments et émotions : les différents sentiments et les différentes émotions dans les relations, la gestion et l'expression des désirs et des besoins, l'estime de soi, la confiance en soi. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique

dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

2) Les relations interpersonnelles : les relations affectives, amoureuses, amicales, familiales, les différentes formes de familles et les relations familiales, le respect de soi et des autres, le consentement. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

3) Le corps et le développement humain tant des garçons que des filles : l'anatomie et la reproduction biologique, le cycle menstruel, le développement et la puberté. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

4) Les valeurs, les cultures, la société, les droits et les sexualités : les normes sociales, culturelles

et religieuses, les systèmes de valeurs, les influences du milieu de vie et des pairs, les droits humains sexuels et génésiques, les différences, les discriminations, l'équité, l'égalité hommes-femmes, les violences sexistes et sexuelles, la tolérance et l'inclusion. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

5) Les identités de genre, les expressions de genre, les orientations sexuelles et les discriminations envers les personnes LGBTQIA+. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

6) Les sexualités et les comportements sexuels : les relations sexuelles, le plaisir, la représentation des corps et des comportements sexuels. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

7) Les violences : les différents types et les formes de violences, le (cyber)harcèlement, les violences intrafamiliales, les violences sexuelles, les violences basées sur le genre, les violences gynécologiques et obstétricales, les mutilations génitales féminines, la diffusion non consentie d'image à caractère sexuel. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

8) La santé sexuelle et reproductive : les notions de base en santé sexuelle et reproductive, les contraceptions féminines, masculines, d'urgence, l'endométriose, les infections sexuellement transmissibles, la conception et la grossesse, le (non-) désir d'enfants, l'interruption volontaire de grossesse. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

6.2.4.1 Décrivez cette expérience dans l'animation de groupe et les méthodes participatives

utilisées par exemple, formations en processus participatif suivies, etc.) : *

0/3000

7. Candidature pour une demande de RENOUELEMENT de reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS

7.1.1 En quelle année mon organisme a obtenu la reconnaissance en tant qu'organisme de formations ? *

6.1.6 Décrivez la méthodologie et les outils que vous utiliserez dans le cadre de vos formations : *

0/3000

6.1.7 Décrivez les outils et les ressources qui seront mobilisées et proposées dans le cadre de vos formations : *

0/3000

6.1.8 Quelles évaluations allez-vous mettre en place pour vérifier que les objectifs des formations ont bien été atteints : *

0/3000

7.1.2.1 En quelle année mon organisme a obtenu la labellisation EVRAS ? *

Pour rappel, les opérateurs visés à l'article 9, §1er et §2, alinéa 1e souhaitant déposer une candidature dans le cadre du renouvellement de leur reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS doivent démontrer que :

- Leurs formateurs et formatrices sont capables de mettre en œuvre et d'assurer les formations adéquates des animateurs et animatrices EVRAS au moyen d'un plan de formation reprenant les thématiques, les contenus et les objectifs visés ci-dessous et qui seront abordés ;
- Leurs formateurs et formatrices disposent d'une connaissance dans les thématiques et contenus de l'EVRAS visés ci-dessus ;
- Les formations doivent être conformes avec le « Guide pour l'EVRAS ».

6.2.2 Parmi les formateurs et formatrices EVRAS repris ci-dessus, indiquez les formateurs et formatrices EVRAS qui disposent d'une expérience de formation EVRAS : *

0/3000

6.2.3 Décrivez cette expérience en formation EVRAS développée ces trois dernières années (nombre d'heures de formation dispensées, le public cible, institution(s) bénéficiaire(s), etc.) : *

0/3000

7.1.4 Depuis l'obtention de la reconnaissance entant qu'opérateur de formation EVRAS, ces trois dernières années, mon organisme a respecté les objectifs suivants : *

Promouvoir la vie relationnelle, affective et sexuelle selon une approche positive et respectueuse, en considérant les différents aspects psycho-bio-médico-sociaux.

Fournir une information objective de qualité sur le corps et son développement, les enjeux de la

sexualité, les droits, la diversité des modes et des styles de vie.

Promouvoir le libre-choix, le respect, la responsabilité envers l'autre et soi-même, le consentement et l'égalité dans les relations amoureuses et les pratiques sexuelles.

Favoriser la prise de conscience de l'importance de la vie relationnelle affective et sexuelle autour de soi et pour soi, des choix offerts et des responsabilités de chacun et chacune.

Aider les enfants et les jeunes à prendre conscience de leurs ressentis relationnels, affectifs et sexuels et à comprendre leurs émotions, à développer l'estime de soi, à prendre conscience de leurs besoins, de leurs désirs et de leurs valeurs.

Promouvoir des attitudes relationnelles fondées sur l'écoute, le respect, le dialogue et l'acceptation des différences, encourager l'adoption de comportements préventifs.

Promouvoir la lutte contre les discriminations, l'égalité de genre et déconstruire les stéréotypes de genre.

Promouvoir une attitude positive à l'égard de chacun et de chacune, quelle que soit son orientation sexuelle et amoureuse, son expression et identité de genre et ses caractéristiques sexuelles.

Aider les jeunes à questionner leurs croyances et leurs préjugés, les ouvrir à d'autres modes de pensée et au respect des autres.

Prévenir la violence sous toutes ses formes dans tout type de relation, y compris affective et sexuelle.

Sensibiliser les enfants et les jeunes, en fonction de leur maturité psychoaffective et de leur âge et des savoirs, savoir-faire et compétences liés à l'EVRAS et issus des référentiels du tronc commun, aux questions de santé sexuelle et reproductive, aux comportements préventifs, à la contraception féminine et masculine et au consentement médical.

Informers les enfants et les jeunes de leurs droits, notamment en matière de santé sexuelle et reproductive, ainsi que des lieux, des ressources et des opérateurs labellisés ou agréés en la matière.

Sensibiliser les enfants et les jeunes et développer leur sens critique quant aux messages et images véhiculées dans les médias, les publicités, les télé-réalités, les films et les musiques ainsi qu'aux usages des technologies de l'information et de la communication et du numérique.

7.1.5 Décrivez les fondements de l'approche EVRAS envisagée dans vos formations en liens aux objectifs cités ci-dessus : *

0/3000

7.1.6 Décrivez la posture que vous avez utilisée dans le cadre de vos formations ces trois dernières années : *

0/3000

7.2 Équipe de formation

7.2.1 Décrivez votre équipe de formation (noms et prénoms des formateurs et formatrices qui seront en charge des formations EVRAS) : *

7.2.4 Les formateurs et formatrices EVRAS disposent d'une expérience dans l'animation d'un groupe et utilisent des méthodes participatives, généralement collectives, centrées sur l'apprenant·es, fondées sur l'action et l'expérience, partant des besoins des participant·es : *

Oui

Non

7.2.4.1 Décrivez cette expérience dans l'animation de groupe et les méthodes participatives utilisées par exemple, formations en processus participatif suivies, etc.) : *

7.1 Formation

Pour rappel, les opérateurs visés à l'article 9, §1er et §2, alinéa 1 de l'accord de coopération peuvent également demander un renouvellement de leur reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS. On entend par activités d'EVRAS : des animations et des formations mises en place par des opérateurs labellisés ou agréés, conformément au titre 3 du présent accord. Ces interventions en EVRAS se veulent participatives et centrées sur les besoins des apprenants et des apprenantes en prenant en compte leurs acquis et leur développement relationnel, psycho-affectif et sexuel.

8. Certification de l'opérateur

7.1.2 Mon organisme a fait une demande de reconnaissance en tant qu'opérateur de formation en même temps que la labellisation ? *

Oui

Non

Je certifie que mon organisme : *

Respecte l'accord de coopération EVRAS entre la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Région wallonne et la Commission Communautaire française

N'a pas d'objectif commercial ou publicitaire.

Garantit le traitement sécurisé des données susceptibles d'être recueillies dans le cadre des activités et s'engage à ce qu'il n'en sera fait aucun usage commercial.

N'a pas été condamné pour dérives sectaires.

Respecte les prescrits en matière de libertés fondamentales.

Promeut la recherche du choix libre et éclairé (en ce compris le droit à l'IVG), la lutte contre l'exclusion, le rejet du dogmatisme et de toute forme de discrimination, l'égalité des genres, l'égalité entre les femmes et les hommes, la défense de la démocratie et de la citoyenneté.

Possède les extraits récents de casiers judiciaires de type 2 vierges des animateurs et animatrices EVRAS.

7.1.2.2 En quelle année mon organisme a obtenu la reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS ? *

7.1.3 Depuis l'obtention de la reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS, ces trois dernières années, mon organisme a couvert les thématiques et contenus suivants dans le cadre des formations EVRAS : *

1) Les sentiments et émotions : les différents sentiments et les différentes émotions dans les relations, la gestion et l'expression des désirs et des besoins, l'estime de soi, la confiance en soi. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

2) Les relations interpersonnelles : les relations affectives, amoureuses, amicales, familiales, les différentes formes de familles et les relations familiales, le respect de soi et des autres, le

consentement. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

3) Le corps et le développement humain tant des garçons que des filles : l'anatomie et la reproduction biologique, le cycle menstruel, le développement et la puberté. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

4) Les valeurs, les cultures, la société, les droits et les sexualités : les normes sociales, culturelles et religieuses, les systèmes de valeurs, les influences du milieu de vie et des pairs, les droits humains sexuels et génésiques, les différences, les discriminations, l'équité, l'égalité hommes-femmes, les violences sexistes et sexuelles, la tolérance et l'inclusion. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

5) Les identités de genre, les expressions de genre, les orientations sexuelles et les discriminations envers les personnes LGBTQIA+. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

6) Les sexualités et les comportements sexuels : les relations sexuelles, le plaisir, la représentation des corps et des comportements sexuels. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

7) Les violences : les différents types et les formes de violences, le (cyber)harcèlement, les violences intrafamiliales, les violences sexuelles, les violences basées sur le genre, les violences gynécologiques et obstétricales, les mutilations génitales féminines, la diffusion non consentie d'image à caractère sexuel. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

8) La santé sexuelle et reproductive : les notions de base en santé sexuelle et reproductive, les contraceptions féminines, masculines, d'urgence, l'endométriose, les infections sexuellement transmissibles, la conception et la grossesse, le (non-) désir d'enfants, l'interruption volontaire de grossesse. *

Oui

Non

Si oui, précisez ce que vous comptez développer comme contenus en lien avec cette thématique dans le cadre de vos formations EVRAS et les liens que vous allez faire avec le Guide EVRAS « Balises et apprentissages » réalisé par les Stratégies Concertées EVRAS (3000 caractères maximum). *

0/3000

Garantie des informations communiquées : *

Je déclare que toutes les informations reprises dans le présent formulaire sont sincères et véritables

7.1.7 Décrivez la méthodologie que vous avez utilisée dans le cadre de vos formations ces trois dernières années : *

0/3000

7.1.8 Décrivez les outils et les ressources qui ont été mobilisées et proposées dans le cadre de vos formations ces trois dernières années : *

0/3000

7.1.9 Quelles évaluations avez-vous mises en place pour vérifier que les objectifs des formations ont bien été atteints : *

0/3000

Pour rappel, les opérateurs visés à l'article 9, §1er et §2, alinéa 1e souhaitant déposer une candidature dans le cadre du renouvellement de leur reconnaissance en tant qu'opérateur de formation EVRAS doivent démontrer que :

- Leurs formateurs et formatrices sont capables de mettre en œuvre et d'assurer les formations adéquates des animateurs et animatrices EVRAS au moyen d'un plan de formation reprenant les thématiques, les contenus et les objectifs visés ci-dessous et qui seront abordés ;
- Leurs formateurs et formatrices disposent d'une connaissance dans les thématiques et contenus de l'EVRAS visés ci-dessus ;
- Les formations doivent être conformes avec le « Guide pour l'EVRAS ».

7.2.2 Parmi les formateurs et formatrices EVRAS repris ci-dessus, indiquez les formateurs et formatrices EVRAS qui disposent d'une expérience de formation EVRAS *

7.2.3 Décrivez cette expérience en formation EVRAS (nombre d'heures de formation dispensées,

le public cible, institution(s) bénéficiaire(s), etc.):