

Label "EVRAS Jeunesse" : formulaire de demande

Présentation de l'opérateur

1. Présentation de l'opérateur : *

Nom de l'opérateur :

Adresse (rue et n°) :

Code postal :

Ville :

2. Mon organisme est constitué sous forme d'asbl ? *

Oui

Non

Personne de contact et agrément

3. Personne de contact pour le projet : *

Prénom :

Nom :

Fonction :

Adresse courriel :

Téléphone :

4. Mon organisme dispose-t-il d'un agrément ? *

- Oui
- Non

5. Mon organisme dispose de l'agrément suivant : *

- Centre de Planning Familial (CPF) < WALLONIE
- Centre de Planning Familial (CPF) < COCOF
- Organisation de Jeunesse (OJ)
- Centre de Jeunes (CJ)
- Autre

6. Mon Planning familial appartient à la fédération suivante : *

- Fédération des Centre Pluralistes de PF (FCPPF)
- Fédération des CPF des Femmes Prévoyantes Socialistes (FCPF-FPS)
- Fédération des Centres de planning et de consultations (FCPC)
- Fédération laïque de CPF (FLCPF)

Animations EVRAS, thématiques et contenus

7. Animation EVRAS dans le secteur jeunesse *

- Mon organisation PROPOSE DEJA des animations EVRAS à l'attention des publics des Organisations de jeunesse ou des Centres de jeunes
- Mon organisation SOUHAITE PROPOSER des animations EVRAS à l'attention des publics des Organisations de jeunesse ou des Centres de jeunes, mais n'en organise pas encore

8. Dans le cadre de la demande d'obtention du label « EVRAS en jeunesse », mon organisation est capable d'assurer des animations EVRAS de qualité s'inscrivant dans les thématiques suivantes :

(cochez plusieurs choix si c'est le cas) *

- Relations et styles de vie : les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines, l'égalité des sexes dans les relations et le libre choix du partenaire qu'il soit du même sexe ou non, prévenir les inégalités et les discriminations sexistes et homophobes, la virginité, le mariage, le divorce, le mariage forcé, les stéréotypes sexistes, la violence liée à l'honneur, ...
- Emotions : l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie, la découverte du désir, la différence entre toutes ses émotions, le besoin de vie privée et d'intimité, le respect de soi et de l'autre dans sa différence, ...
- La reproduction : la reproduction humaine et ses mythes, les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées) et de grossesse (y compris à l'adolescence), l'interruption volontaire de grossesse, la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages, les risques et conséquences de rapports sexuels non protégés et les mesures à prendre en cas de prise de risque, ...
- Sexualité : la découverte de son corps, le plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuels, le comportement sexuel des jeunes et des adultes, les notions d'orientation sexuelle / d'identité de genre, et la distinction avec le sexe biologique.
- Sexualité, santé et bien-être : la sexualité comme émancipation / comme droit, le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter, les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences), les violences et agressions (dont les mutilations génitales féminines), les différents types d'abus sexuel, les comportements à risque, prévenir les violences dans les relations amoureuses chez les jeunes, ...
- Déterminants sociaux et culturels de la sexualité : les différences liées au sexe et leurs similitudes, les différences liées à l'âge, les différentes valeurs et normes selon la culture, l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions, les relations et le comportement liés à la sexualité, ...
- Corps humain et développement : les parties du corps et leurs fonctions, les changements physiques et physiologiques, l'hygiène corporelle, la puberté, le cycle menstruel, l'image du corps, ...

9. Pour mettre en œuvre l'EVRAS, les contenus de nos animations ont pour objectif de :

(cochez plusieurs choix si c'est le cas) *

- Fournir une information de qualité et objective sur le corps et son développement, les enjeux de la sexualité, les droits, la diversité des modes et des styles de vie.
- Promouvoir le libre-choix, le respect, la responsabilité envers l'autre et soi-même et l'égalité dans les relations amoureuses et les pratiques sexuelles des jeunes.
- Promouvoir des relations constructives et respectueuses entre la/le jeune et sa famille, ses pairs, ses amis et ses partenaires.
- Permettre aux enfants et aux jeunes de construire, parallèlement à leur développement psychoaffectif, des compétences personnelles en vue de leur permettre de poser des choix responsables et de développer leur capacité critique.
- Prévenir la violence dans les relations amoureuses et, sur un plan plus général, dans les relations entre filles et garçons.

10. Pour mettre en œuvre l'EVRAS, les contenus de nos animations ont pour objet de :

Déconstruire les stéréotypes sexistes, homophobes et transphobes *

- Oui
- Non

11. Si oui, justifiez : *

12. Pour mettre en œuvre l'EVRAS, les contenus de nos animations ont pour objet de :

Prévenir les grossesses non désirées *

- Oui
- Non

13. Si oui, justifiez : *

14. Pour mettre en œuvre l'EVRAS, les contenus de nos animations ont pour objet de :

Réduire les infections sexuellement transmissibles, dont le virus du Sida et le virus du papillome humain notamment par l'information sur les moyens de protection. *

- Oui
- Non

15. Si oui, justifiez : *

16. Pour mettre en œuvre l'EVRAS, les contenus de nos animations ont pour objet de :

Donner une information claire sur toutes les méthodes de contraception (y compris la contraception d'urgence).

*

Oui

Non

17. Si oui, justifiez : *

18. Pour mettre en œuvre l'EVRAS, les contenus de nos animations ont pour objet de :

Promouvoir la conscience de ses droits et des droits des autres, du droit et de la responsabilité sexuelle ainsi que du droit à l'interruption volontaire de grossesse. *

- Oui
- Non

19. Si oui, justifiez : *

Animateurs et animatrices EVRAS

20. Je garantis que les animateurs et animatrices EVRAS travaillant au sein de mon organisme :

(Cochez plusieurs choix si c'est le cas) *

- bénéficient d'une formation continue régulière
- disposent d'une expérience en animation de groupe
- sont formé-es aux processus participatifs avec des jeunes
- sont compétent-es pour accroître auprès des jeunes leurs connaissances, leur capacité critique, leur savoir-faire et leur savoir-être en matière d'EVRAS

21. Les animateurs et animatrices EVRAS travaillant au sein de mon organisme disposent d'une expérience dans l'application d'une méthodologie relevant de l'éducation non formelle (les méthodes de l'éducation non formelle sont des méthodes participatives, généralement collectives, centrées sur l'apprenante, fondées sur l'action et l'expérience, partant des besoins des participant-e-s)

*

- Oui
- Non

22. Si oui :

- de quelle expérience s'agit-il ?
- quels outils ou techniques utilisez-vous ?
- qu'apporte cette méthodologie dans vos animations EVRAS ?

*

23. J'affirme que les animateurs et animatrices EVRAS de mon organisme s'engagent à :

(Cochez plusieurs choix) *

- adopter une attitude bienveillante dans leurs échanges avec les élèves et respectueuse de leur liberté
- garantir la confidentialité des échanges
- ne pas imposer de programme personnel

Conditions et critères d'éligibilité du label

24. Je certifie que mon organisme :

(Cochez plusieurs choix) *

- n'a pas d'objectif commercial ou publicitaire
- garantit le traitement sécurisé des données et qu'il n'en sera fait aucun usage commercial
- n'a pas été condamné pour dérives sectaires
- respecte les prescrits en matière de libertés fondamentales
- promeut la recherche du choix libre et éclairé, la lutte contre l'exclusion, le rejet du dogmatisme et de toute discrimination, l'égalité des femmes et des hommes, la défense de la démocratie et de la citoyenneté
- possède le certificat de bonne vie et mœurs des animateurs et animatrices EVRAS

25. Garantie des informations communiquées *

- Je déclare que toutes les informations reprises dans le présent formulaire sont sincères et véritables

Documents à joindre

26. Merci de joindre une copie de votre agrément (Région wallonne ou Cocof) en tant que Centre de Planning familial.

Le téléchargement peut prendre 30 secondes. *

[Browse \(télécharger\)](#)

27. Veuillez joindre une **lettre d'intention** décrivant :

- les fondements de l'approche EVRAS envisagée,
- les méthodes pédagogiques prévues en référence aux critères précités,
- les thématiques prioritaires, le cas échéant.

*

[Browse \(télécharger\)](#)

28. Merci de joindre un **relevé des formations** pertinentes au regard de la circulaire, **suivies par vos animateurs EVRAS**.

(Le téléchargement peut prendre 30 secondes) *

[Browse \(télécharger\)](#)

29. Veuillez joindre les Curriculum Vitae des animateurs affectés à la mise en œuvre d'animations EVRAS en jeunesse

[Browse \(télécharger\)](#)

30. Merci de joindre le **relevé des animations EVRAS** menées au cours de l'année 2017, dans le cadre scolaire et/ou dans le domaine de l'éducation non formelle.

Une fois ce document téléchargé, votre demande de "label EVRAS Jeunesse" sera complète.

Ensuite, vous pourrez soit valider le formulaire soit le sauvegarder et y revenir plus tard. *

[Browse \(télécharger\)](#)