

Opérateur et projet

1. Informations générales *

Nom de l'opérateur :

Intitulé du projet :

Adresse de l'opérateur - rue et n° :

Code postal :

Ville :

Personne de contact

2. Personne de contact pour le projet "EVRAS en jeunesse - 2017" : *

Prénom :

Nom :

Fonction :

Adresse courriel :

Téléphone :

Type d'organisme

3. Mon organisme est un/une : *

- Organisation de jeunesse agréée
- Centre de jeunes agréé
- Planning familial
- autre

4. Mon Planning familial fait partie de la fédération suivante : *

- Fédération des Centres Pluralistes de PF (FCPPF)
- Fédération des CPF des Femmes Prévoyantes Socialistes (FCPF-FPS)
- Fédération des Centres de planning et de consultations (FCPC)
- Fédération laïque de CPF (FLCPF)

5. Précisez : *

6. Mon organisme a reçu le label "EVRAS en jeunesse" en 2017 : *

- Oui
 - Non
-

7. Mon organisme bénéficie d'un financement structurel des pouvoirs publics : *

- Oui
 - Non
-

8. Précisez le(s) secteur(s) octroyant un/des financements structurel(s) à votre organisme : *

- WALLONIE - Promotion de la Santé, en tant que Centre de Planning Familial (CPF)
 - COCOF - Promotion de la Santé, en tant que Centre de Planning Familial (CPF)
 - FW-B - Jeunesse, en tant qu'Organisation de Jeunesse (OJ)
 - FW-B - Jeunesse, en tant que Centre de Jeunes (CJ)
 - FW-B - Education Permanente
 - Autre
-

9. Si "Autre", précisez : *

Partenariat

10. Mon projet prévoyait un partenariat avec un ou plusieurs organismes : *

- Oui
 - Non
-

11. Nom(s) de l'organisme ou des organismes partenaires :

Axe du projet

12. Mon projet s'intègre dans l'axe ou les axes suivants : *

- Réalisation d'animations EVRAS
- Formation d'animateurs-trices EVRAS
- Réalisation d'outils EVRAS appuyant des animations EVRAS et/ou des formations d'animateurs-trices EVRAS

Axe Réalisation d'outils EVRAS

13. Avez-vous réalisé un ou plusieurs outils ? *

- un outil
- plusieurs outils

14. Combien d'outils avez-vous réalisé ? *

- deux outils
- trois outils
- quatre outils
- cinq outils
- Plus de cinq outils

Outil 1

15. Outil 1

Réalisation d'un outil EVRAS.

Il s'agit : *

- du développement d'un outil existant
 - de la création d'un nouvel outil
-

16. Intitulé de l'outil : *

17. Précisez le type d'outil : *

- Support pédagogique permettant d'appuyer des animations EVRAS
 - Support destiné à la formation d'animateur-trice-s EVRAS
 - Autre
-

18. Si "autre", précisez : *

19. Précisez le format de l'outil : *

- Brochure / publication en format papier
 - Brochure / publication électronique (pdf., etc.)
 - Jeux (jeu de table, cartes, photo langage, etc.)
 - Site web
 - Autre support
-

20. Si "Autre support", précisez :

21. En quelques lignes, précisez le ou les objectifs de l'outil : *

22. Précisez la/les tranche(s) d'âge visée(s) par les animations supportées par l'outil : *

- 3-6 ans
- 7-12 ans
- 13-15 ans
- 16-18 ans
- 18 ans et plus

23. L'outil réalisé a-t-il déjà fait l'objet d'une diffusion ? *

- Oui
- Non
- Non, mais c'est prévu

24. Expliquez pourquoi l'outil réalisé ne fait pas l'objet d'une diffusion : *

25. La diffusion a été (ou va être) effectuée : *

- Par internet
- En version papier
- Autre

26. Précisez l'adresse du/des site internet via le(s)quel(s) l'outil a été (ou va être) diffusé :

27. Précisez : *

28. Précisez la date à laquelle la diffusion a été effectuée (ou va être effectuée) : *

 

29. Téléchargez ici l'outil réalisé (le téléversement peut prendre 30 seconde. Attendez que l'icone s'affiche) :

[Browse \(télécharger\)](#)

30. S'il n'est pas possible de joindre l'outil au présent formulaire, celui-ci est-il accessible en ligne ?

- Oui
- Non

31. Mentionnez ici la/les page(s) internet permettant d'accéder DIRECTEMENT à l'outil en ligne :

32. Expliquez pourquoi votre outil n'est accessible ni en pdf, ni en ligne :

Outil 1 - Thématiques abordées

33. Outil 1

Précisez la/les thématiques abordées : *

- Relations et styles de vie
 - Emotions
 - La reproduction
 - Sexualité
 - Sexualité, santé et bien-être
 - Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
 - Corps humain et développement
-

34. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

35. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

36. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

37. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - le plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

38. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

39. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

40. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Outil 2

41. Réalisation d'un outil EVRAS.

2ème outil

Il s'agit : *

- du développement d'un outil existant
 - de la création d'un nouvel outil
-

42. Intitulé de l'outil : *

43. Précisez le type d'outil : *

- Support pédagogique permettant d'appuyer des animations EVRAS
 - Support destiné à la formation d'animateur-trice-s EVRAS
 - Autre
-

44. Si "autre", précisez : *

45. En quelques lignes, précisez le ou les objectifs de l'outil : *

46. Précisez la/les tranche(s) d'âge visée(s) par les animations supportées par l'outil : *

- 3-6 ans
 - 7-12 ans
 - 13-15 ans
 - 16-18 ans
 - 18 ans et plus
-

47. L'outil réalisé a-t-il déjà fait l'objet d'une diffusion ? *

- Oui
 - Non
 - Non, mais c'est prévu
-

48. Expliquez pourquoi l'outil réalisé ne fait pas l'objet d'une diffusion : *

49. La diffusion a été (ou va être) effectuée : *

- Par internet
- En version papier
- Autre

50. Précisez l'adresse du/des site internet via le(s)quel(s) l'outil a été (ou va être) diffusé :

51. Précisez : *

52. Précisez la date à laquelle la diffusion a été effectuée (ou va être effectuée) : *

 

53. Téléchargez ici l'outil réalisé (le téléversement peut prendre 30 seconde. Attendez que l'icone s'affiche) :

[Browse \(télécharger\)](#)

54. S'il n'est pas possible de joindre l'outil au présent formulaire, celui-ci est-il accessible en ligne ?

- Oui
- Non

55. Mentionnez ici la/les page(s) internet permettant d'accéder DIRECTEMENT à l'outil en ligne :

56. Expliquez pourquoi votre outil n'est accessible ni en pdf, ni en ligne :

Outil 2 - Thématiques abordées

57. Outil 2

Précisez la/les thématiques abordées : *

- Relations et styles de vie
- Emotions
- La reproduction
- Sexualité
- Sexualité, santé et bien-être
- Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
- Corps humain et développement

58. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

59. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

60. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

61. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - le plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

62. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

63. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

64. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Outil 3

65. Réalisation d'un outil EVRAS.

3ème outil

Il s'agit : *

- du développement d'un outil existant
 - de la création d'un nouvel outil
-

66. Intitulé de l'outil : *

67. Précisez le type d'outil : *

- Support pédagogique permettant d'appuyer des animations EVRAS
 - Support destiné à la formation d'animateur-trice-s EVRAS
 - Autre
-

68. Si "autre", précisez : *

69. En quelques lignes, précisez le ou les objectifs de l'outil : *

70. Précisez la/les tranche(s) d'âge visée(s) par les animations supportées par l'outil : *

- 3-6 ans
 - 7-12 ans
 - 13-15 ans
 - 16-18 ans
 - 18 ans et plus
-

71. L'outil réalisé a-t-il déjà fait l'objet d'une diffusion ? *

- Oui
 - Non
 - Non, mais c'est prévu
-

72. Expliquez pourquoi l'outil réalisé ne fait pas l'objet d'une diffusion : *

73. La diffusion a été (ou va être) effectuée : *

- Par internet
 - En version papier
 - Autre
-

74. Précisez l'adresse du/des site internet via le(s)quel(s) l'outil a été (ou va être) diffusé :

75. Précisez : *

76. Précisez la date à laquelle la diffusion a été effectuée (ou va être effectuée) : *

JJ/MM/AA



77. Téléchargez ici l'outil réalisé (le téléversement peut prendre 30 seconde. Attendez que l'icone s'affiche) :

Browse (télécharger)

78. S'il n'est pas possible de joindre l'outil au présent formulaire, celui-ci est-il accessible en ligne ?

- Oui
 - Non
-

79. Mentionnez ici la/les page(s) internet permettant d'accéder DIRECTEMENT à l'outil en ligne :

80. Expliquez pourquoi votre outil n'est accessible ni en pdf, ni en ligne :

Outil 3 - Thématiques abordées

81. Outil 3

Précisez la/les thématiques abordées : *

- Relations et styles de vie
 - Emotions
 - La reproduction
 - Sexualité
 - Sexualité, santé et bien-être
 - Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
 - Corps humain et développement
-

82. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

83. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

84. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

85. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - le plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

86. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

87. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

88. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Outil 4

89. Réalisation d'un outil EVRAS.

4ème outil

Il s'agit : *

- du développement d'un outil existant
 - de la création d'un nouvel outil
-

90. Intitulé de l'outil : *

91. Précisez le type d'outil : *

- Support pédagogique permettant d'appuyer des animations EVRAS
 - Support destiné à la formation d'animateur-trice-s EVRAS
 - Autre
-

92. Si "autre", précisez : *

93. En quelques lignes, précisez le ou les objectifs de l'outil : *

94. Précisez la/les tranche(s) d'âge visée(s) par les animations supportées par l'outil : *

- 3-6 ans
 - 7-12 ans
 - 13-15 ans
 - 16-18 ans
 - 18 ans et plus
-

95. L'outil réalisé a-t-il déjà fait l'objet d'une diffusion ? *

- Oui
 - Non
 - Non, mais c'est prévu
-

96. Expliquez pourquoi l'outil réalisé ne fait pas l'objet d'une diffusion : *

97. La diffusion a été (ou va être) effectuée : *

- Par internet
- En version papier
- Autre

98. Précisez l'adresse du/des site internet via le(s)quel(s) l'outil a été (ou va être) diffusé :

99. Précisez : *

100. Précisez la date à laquelle la diffusion a été effectuée (ou va être effectuée) : *

 

101. Téléchargez ici l'outil réalisé (le téléversement peut prendre 30 seconde. Attendez que l'icone s'affiche) :

102. S'il n'est pas possible de joindre l'outil au présent formulaire, celui-ci est-il accessible en ligne ?

- Oui
- Non

103. Mentionnez ici la/les page(s) internet permettant d'accéder DIRECTEMENT à l'outil en ligne :

104. Expliquez pourquoi votre outil n'est accessible ni en pdf, ni en ligne :

Outil 4 - Thématiques abordées

105. Outil 4

Précisez la/les thématiques abordées : *

- Relations et styles de vie
- Emotions
- La reproduction
- Sexualité
- Sexualité, santé et bien-être
- Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
- Corps humain et développement

106. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

107. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

108. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

109. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - la plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

110. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

111. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

112. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Outil 5

113. Réalisation d'un outil EVRAS.

5ème outil

Il s'agit : *

- du développement d'un outil existant
 - de la création d'un nouvel outil
-

114. Intitulé de l'outil : *

115. Précisez le type d'outil : *

- Support pédagogique permettant d'appuyer des animations EVRAS
 - Support destiné à la formation d'animateur-trice-s EVRAS
 - Autre
-

116. Si "autre", précisez : *

117. En quelques lignes, précisez le ou les objectifs de l'outil : *

118. Précisez la/les tranche(s) d'âge visée(s) par les animations supportées par l'outil : *

- 3-6 ans
 - 7-12 ans
 - 13-15 ans
 - 16-18 ans
 - 18 ans et plus
-

119. L'outil réalisé a-t-il déjà fait l'objet d'une diffusion ? *

- Oui
 - Non
 - Non, mais c'est prévu
-

120. Expliquez pourquoi l'outil réalisé ne fait pas l'objet d'une diffusion : *

121. La diffusion a été (ou va être) effectuée : *

- Par internet
 - En version papier
 - Autre
-

122. Précisez l'adresse du/des site internet via le(s)quel(s) l'outil a été (ou va être) diffusé :

123. Précisez : *

124. Précisez la date à laquelle la diffusion a été effectuée (ou va être effectuée) : *

JJ/MM/AA



125. Téléchargez ici l'outil réalisé (le téléversement peut prendre 30 seconde. Attendez que l'icone s'affiche) :

Browse (télécharger)

126. S'il n'est pas possible de joindre l'outil au présent formulaire, celui-ci est-il accessible en ligne ?

- Oui
 - Non
-

127. Mentionnez ici la/les page(s) internet permettant d'accéder DIRECTEMENT à l'outil en ligne :

128. Expliquez pourquoi votre outil n'est accessible ni en pdf, ni en ligne :

Outil 5 - Thématiques abordées

129. Outil 5

Précisez la/les thématiques abordées : *

- Relations et styles de vie
 - Emotions
 - La reproduction
 - Sexualité
 - Sexualité, santé et bien-être
 - Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
 - Corps humain et développement
-

130. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

131. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

132. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

133. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - le plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

134. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

135. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

136. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Axe Réalisation d'animations EVRAS

137. Précisez le nombre de séances d'animations que vous avez effectuées dans le cadre de ce projet :

- Entre 1 et 5 animations
 - Entre 6 et 10 animations
 - Entre 11 et 20 animations
 - Entre 21 et 30 animations
 - Entre 31 et 40 animations
 - Entre 41 et 50 animations
 - Plus de 50 animations
-

138. Précisez le nombre total de séances d'animations effectuées dans le cadre de ce projet :

139. Dans quel cadre ont eu lieu les animations ? *

- Centre de jeunes
 - Organisation de jeunesse
 - Autre cadre
-

140. Si "Autre cadre", précisez :

141. Précisez le nombre total de jeunes ayant bénéficié des animations EVRAS réalisées dans le cadre de ce projet :

- Entre 5 et 20 jeunes
 - Entre 21 et 50 jeunes
 - Entre 51 et 100 jeunes
 - Entre 101 et 200 jeunes
 - Entre 201 et 300 jeunes
 - Entre 301 et 400 jeunes
 - Entre 401 et 500 jeunes
 - Entre 501 et 1000 jeunes
 - Plus de 1000 jeunes
-

142. Précisez le nombre total de jeunes ayant bénéficié des animations ans le cadre de ce projet :

143. Précisez la/les tranches d'âge des jeunes ayant bénéficié des animations EVRAS dans le cadre de ce projet : *

- 3-6 ans
 - 7-12 ans
 - 13-15 ans
 - 16-18 ans
 - 18 ans et plus
-

144. Composition du public ayant assisté aux animations :

- Filles et garçons en proportion équivalente
 - Principalement des filles
 - Principalement des garçons
-

145. Les animations et/ou les formations se sont déroulées dans la/les Province(s) et/ou Région(s) suivantes (plusieurs réponses possibles) : *

- Région de Bruxelles-Capitale
 - Province du Brabant wallon
 - Province de Namur
 - Province du Hainaut
 - Province de Liège
 - Province du Luxembourg
-

Animations - Thématiques abordées

146. Animations

Précisez la/les thématiques abordées en animations : *

- Relations et styles de vie
 - Emotions
 - La reproduction
 - Sexualité
 - Sexualité, santé et bien-être
 - Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
 - Corps humain et développement
-

147. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

148. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

149. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

150. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - le plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

151. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

152. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

153. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Axe Formation d'animateurs-trices EVRAS

154. Précisez le nombre de personnes formées dans le cadre de ce projet : *

- entre 5 et 10 personnes
 - entre 11 et 20 personnes
 - entre 21 et 30 personnes
 - entre 31 et 40 personnes
 - entre 41 et 50 personnes
 - plus de 50 personnes
-

155. Précisez le nombre de personnes formées :

156. Les personnes formées sont : *

- des femmes et des hommes en proportion +/- équivalente
 - principalement des femmes
 - principalement des hommes
-

157. Précisez le type de professionnel-le-s concerné : *

158. Les personnes en charge des formations étaient : *

- majoritairement des femmes
- majoritairement des hommes
- des hommes et des femmes en proportion +/- équivalente

Formations - Thématiques abordées

159. Formations

Précisez la/les thématiques abordées en formations : *

- Relations et styles de vie
- Emotions
- La reproduction
- Sexualité
- Sexualité, santé et bien-être
- Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
- Corps humain et développement

160. Relations et styles de vie

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différentes sortes de relations dans leur diversité selon la sexualité ou les origines
 - l'égalité des sexes dans les relations
 - le libre choix du partenaire, qu'il soit du même sexe ou non
 - prévention des discriminations sexistes et homophobes et des inégalités
 - la virginité
 - le mariage, le divorce, les mariages forcés
 - les stéréotypes sexistes
 - les violences liées à l'honneur
-

161. Emotions

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- l'amitié, le sentiment amoureux, la jalousie
 - la découverte du désir, la différence entre les émotions
 - le besoin de vie privée et d'intimité
 - le respect de soi et des autres dans sa différence
-

162. La reproduction

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la reproduction humaine et ses mythes
 - les différentes formes de parentalité (homoparentalité, adoption, familles recomposées)
 - grossesse (y compris adolescentes)
 - l'avortement
 - la contraception, les différentes méthodes existantes et leurs usages
 - les risques et les conséquences de rapports sexuels non protégés
 - l'impact de la maternité / paternité, ...
-

163. Sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la découverte de son corps
 - la plaisir, la tendresse, les rapports et les pratiques sexuelles
 - le comportement sexuel des jeunes et des adultes
 - les notions d'identité sexuelle/ d'identité de genre, distinction avec le sexe biologique,...
-

164. Sexualité, santé et bien-être

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- la sexualité comme émancipation / comme droit
 - le plaisir ou le déplaisir qu'une expérience peut apporter
 - les maladies et les infections sexuellement transmissibles (symptômes, risques et conséquences)
 - les violences et agressions, les différents types d'abus sexuels
 - les comportements à risque
 - prévenir les violences dans les relations amoureuses des jeunes
-

165. Déterminants sociaux et culturels de la sexualité

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les différences liées au genre, à la culture et à l'âge
 - les différents modes de vie, valeurs et normes
 - l'influence de la pression de groupe, des médias, de la pornographie, de la culture, de la religion et du statut socio-économique sur les décisions
 - les relations et les comportements liés à la sexualité
-

166. Corps humain et développement

Précisez la/les sous-thématiques abordées : *

- les parties du corps et leur fonction
 - les changements physiques et physiologiques
 - l'hygiène corporelle
 - la puberté, le cycle menstruel
 - l'image du corps
 - les mutilations génitales
-

Budget

167. Quel est le budget global qui a été nécessaire pour réaliser votre projet ?

!!! Ne mentionnez ni de point ni de lettre. Éventuellement une virgule.

- OK = 12500,50
- PAS OK : 12.500,50 **EUR** ?

*

168. Précisez le montant octroyé dans le cadre de l'appel à projets 2017 "EVRAS en Jeunesse" :

!!! Ne mentionnez ni de point, ni de lettre.

- OK = 4500
- PAS OK : 4.500 **EUR** ?

*

Auto-évaluation du projet

169. Le projet s'est-il déroulé comme prévu dans le dossier déposé dans le cadre de l'appel à projets ? *

- Oui
 - Non
-

170. Expliquez pourquoi le projet ne s'est pas déroulé comme prévu : *

171. Avez-vous atteints vos objectifs ? *

- Oui
 - Non
-

172. Si vous n'avez pas pu atteindre vos objectifs, précisez les objectifs que vous n'avez pas pu atteindre et expliquez pourquoi : *

173. Avez-vous dû réorienter le projet ?

- Oui
 - Non
-

174. Si vous avez dû réorienter le projet, expliquez pourquoi et comment : *

175. Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en œuvre de votre projet ? *

- Oui
 - Non
-

176. Si vous avez rencontré des difficultés, de quel type étaient-elles ? *

- Manque ou contrainte de temps
 - Manque ou contrainte de budget
 - Partenariat insuffisant
 - Contraintes organisationnelles
 - Autre
-

177. Partenariat insuffisant. Précisez : *

- le(s) partenaire(s) s'est(se sont) désisté(s)
 - le(s) partenaire(s) était (étaient) peu réactif(s)
 - autre
-

178. Précisez "autre"

179. Quelle autre difficulté avez-vous rencontrée ?

180. Souhaitez-vous communiquer d'autres informations concernant le déroulement de votre projet ? *

- Oui
 - Non
-

181. Autres informations que vous souhaitez communiquer :

Appels à projets EVRAS Jeunesse 2018

182. Avez-vous introduit une demande de subvention dans le cadre de l'appel à projets "EVRAS en jeunesse" 2018 ? *

- Oui
- Non

183. Les projet déposé dans le cadre de l'appel à projets "EVRAS en jeunesse" 2018 est :

- un projet similaire au projet déposé en 2017
- la suite du projet déposé en 2017
- un nouveau projet

184. Quelle est la raison pour laquelle vous n'avez pas introduit de projet dans le cadre de l'appel à projets 2018 ?

- Manque de temps pour introduire le dossier
- Manque de personnel pour mener le projet
- Difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre du projet déposé en 2017
- Autres priorités en 2018
- Autre

185. Si "autre", expliquez :

Perspectives pour 2019

186. Pensez-vous introduire une demande de subvention dans le cadre de l'appel à projets "EVRAS en jeunesse" 2019 ? *

- Oui
- Non

187. Quelle est la raison pour laquelle vous ne souhaitez pas introduite de projet en 2019 ?

- Manque de temps pour introduire le dossier
- Manque de personnel pour mener le projet
- Difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre du projet déposé en 2017
- Autres priorités en 2019
- Autre

188. Si "autre", précisez :

Documents à joindre

189. Déclaration de créances

La déclaration de créance doit être signée et porter sur la totalité du montant justifié (pas uniquement sur le solde).

Le **modèle** de déclaration de créance est disponible via ce lien <http://www.egalite.cfwb.be/index.php?id=17864>

Cliquez sur le bouton "Browse" pour téléverser votre déclaration de créance complétée et signée.

*

Browse (télécharger)

190. Tableau récapitulatif des dépenses et recettes

Le **modèle** de tableau récapitulatif des dépenses et des recettes est disponible via ce lien <http://www.egalite.cfwb.be/index.php?id=17864>

Cliquez sur le bouton "Browse" pour téléverser votre tableau complété. *

Browse (télécharger)

191. Pièces justificatives

Les pièces justificatives (ticket de caisse, facture, fiche de paie,...), peuvent nous être transmises :

- en les téléversant (upload) ci-joint après les avoir scannées,
- par courrier postal adressé à : Ministère de la FW-B, Direction de l'Egalité des Chances, Bd Léopold II 44, 1080 Bruxelles

Comment souhaitez-vous procéder ? *

- En téléversant un scan des pièces justificatives à ce formulaire
- En transmettant les pièces justificatives par la poste

192. Téléversement des pièces justificatives *

Le téléchargement peut prendre 30 secondes. Une fois ce document téléchargé, le rapport justificatif de votre projet EVRAS Jeunesse 2017 sera complet.

Browse (télécharger)

193. Téléversement du rapport qualitatif relatif à l'activité subventionnée

Le téléchargement peut prendre 30 secondes. Une fois ce document téléchargé, le rapport justificatif de votre projet EVRAS Jeunesse 2017 sera complet.

Ensuite, vous pourrez soit :

- valider le formulaire : il nous sera transmis. Vous ne pourrez plus y apporter de corrections ou modifications
- sauvegarder le formulaire : il ne nous sera pas transmis et vous pourrez encore y apporter des modifications.

Browse (télécharger)

